313 شرح الرسالة الوضعية ، تأليف السمرقندي ، أبي القاسم سوس ابن أبي بكر - كان حيا سنة ٨٨٨ه ، كتبت في القرن الشالث عشرالهجري تقديرا ، ۲۰ س ۲۳×۲۱سم نسخة حسنة ، خطها نسخ معتاد ، طبع سنة ١٣٢٩ه كما في الازهرية. الازهرية ٤: ٤٥ معجم المؤلفين ١٠٣٠٨ 7/147. ه ١- العرف والوضع ، اللفة العربية ١- المولف 01101031 ب ـ تاريخ النسخ ج - شرح السمرقندي الرسالة الرسالة الوقعسية



عمادة شؤون المكتبات

Kingdom of Saudi Arabia

King Saud University

Riyadh, 11451 P.O. Box 2454

الرقم:

NB

هذي شرح الرسالة **有关。** ANTHORNE SANT ANT COLUMN TO SERVE

وجهالله بعدالتسمية مدر فايد والمشاطليه بمدرالقباط الدهنية التي اوا كتابتها وسان اجزايها نولت منزلة المشخص المشاهد والفابدة في اللغة ملك صلته من مال العلم العني ومامستون الفيد منعة المحسوس فاستعمل كلمة علاء الموضوعة لطرمشار البيه عسوس فيتما ععلى استعمان المال والخبر وقيل اسرفاع (من فادته اذا اصبت فوادد وفي الفرن مي المصلى قالم ترتبة على فعل من خبث انها عرته وتنبعته وتلزالمصلحة ونحسب إنهاعلى طرف الفعل تسمى عابة له وورحيث انهامطاوية للفاعل بالفعل بسميغرضاوص حيث انهاعاية باعثة للفاعل على الاقدام على الفقا وصدورالفعل الجلمانسم علة غائبة فالفاية والقابة محدان بالدات ومعتملفات بألاعتبار كالنالغرض والعلة الفايية المسالد لللان الحيث بعدي متلازمتان ودليل اعتبار كلحيثية الإ فيااعتبرت فيهاصا فتمر الغرض ليالفاعل ووالفعر والعلة الغائية بالعنس فالافن اعرصه قامن الاخيريين مطلقا اذرياب وتبعلي لفعل فالدلالالكون مقصودة لفاعله وإماح لرالفايدة على مااسبراليه بهديد فحقيقة علية وعرفااذ العبالات في انفسها فابد الماعتباللغة وظاهرواماباء تبارالعرف فلخامصلية يسترتب على تصحيح صوفها والخرز عاصى لها ويحرزاي بلون عاظف الاسناد باغتبارك لتلك سن مد فالقد مدر الفائدة سنر اما مبريعا خبراوعال المناولك والمانتانه ل اشتمال الكل على الاجتزاء على مقاسمة وتقسير وقائقة وجهال وليب ال مايل كري هذالرسالة من المالع بالولافادة المقصود اولافادة مايتعلق بهاذالحاج والموالي المالي المول فعوالتقسيموان كان الثاني فأن ذلل التعلق تعبى سابق باللاحق المتعلق موصيت الاعانة في الشروع على وه البعد والمقدمة وال كان تعلق اللاحق بالسابق اعالتعلق من الله والتكمر والتكمر والاعتدامة والمقدمة في اللغة ماخود لا

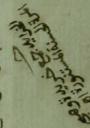
٠٠ لم بيتعرص له ليل

اعتبارهافي الفايد نو والغلبة لظهورياعلي صناء تأسل اهمن Carella Carell

مرالله الرحن الرحيم ويه نقاني لحديده الذي خص الإنسان عصف وضاع الكل مروس نده وقواله ، ق اصول كلمه وظرون معانيه والصالا لاوالسادم على المستقر موهد الفضل والحارالج امع لمحاسن الافعال ومكاديرالشير الموصل بالفاظيه انواع السعارة والمدي المضمر في اشارانه اصناف الحامة والتع عما المذكوراسمه في النوراة والانجبل وعلى اله مظهرنكي ومبطرالاباطير ماظهرالعرفي العار ومااشتهرالني في العام ويعلى فلما شاع في الامصاروظهر ظهورالشمس في النهار الرسالة العضدية الت افادها المولي الامام المحقق والفاصل المدقق فالزالم تهدين عصابا والدبن اغلى الله درجته في اعلى عليه بي ركانت مشتملة على مسايل دقيقة ولخقيفات عيقة مع غابة الايعاز ونماية الاختصار ولمبلن لهابد من سرح لا يفادرصفيرة ولاكبيرة الااحصاما ويبلغ في نميين المرام وتحقيق المقاصد اقصاها إلات الخرط ويتتر ومنااذ رامعلى في وجه بكشف في وجود خرابه مااللنام عجد دال يحة و كالالطبيعة من تحفة للحضن العلة إلام الاعظم والقهروان الاكرم ظل الله على الاام فالخ ابواب الانعام والإكرام الذي استناقت بحال السلطنة الي عاد 4 ويامت حلل الامارة على قامته الفاينرياكيكينين العلمة والتمليه الماين للمياستين الدينية والدنيوبة الشرف السلاطين في الاصلوالنسب واحقهم في الفصل والادب فياص سيءال النوال على العلاية وما بحلايل النعوالد قابق مأنوالالغمام وقت ربيع كذوال الامة يومسه افنوال الاميريدرةعين ونوال الغام قطة ماء الموييديا ويدا الكازماء عفين الدولة والدين الاميرعبد اللويم لات الدوا المحاصي تقلاوا متعانات الخلايق متدة في مراسمه ومذادعاقد تلقاديناني مراسل دول ان انع الصون واقوله فان وقع في من القبول والرضي فورة المالق ونهابة المبتغ والله الميسوللإمال وعليه التوكل في جهيع الاصوال قال المصنف

الصفة اليالموسق الصفة اليالموسق الم

والنعرف القفرة النبات الذي بجراي يظهرون النبات المواقع ونهم القفرة التي والقفرة النبات والنبرة والقارة والقار



والفيض يطلق على فعل واحد بفعل النع النع النع والانعوض النع ولا لغرض في الاصطلاح الام النعة بقال فالص الناء النعة بقال فالفياض الخالم المناء المناء المناء الناء والمعنى فياض الناء الناء الناء الناء الناء والمعنى فياض الناء الناء والمعنى فياض الناء الناء الناء والمعنى فياض الناء الناء والمعنى والسيال والمناء الناء الناء والمناء الناء الناء والمناء الناء الناء والمناء الناء الناء والمناء الناء والمناء الناء والمناء الناء الناء والمناء الناء الناء والمناء الناء ا

الدلوالملو والنوال العطااه حاسية

وع ومه على ما يقتد به النقسيم الغقلي ابتدا العة لأن المعنى الما شخص اولاوعلى كلاالتقديرين فالوضع اماخاص اولافالاول مايكون موضوعا لمشخص باعتبارت المخسوصه ويسمى هذاالوضع وضعافاصالموض له خاص كما اذا تصورت ذات زباب و وضعت لفظة زيد باذابه والنائي واوضع لشنغص اعتبارتعقاه لالغصوصه بل بامرعام ويسمى ذكالوضع وصفاعاما لموضوع له خاص كاسمارا نشارة على ماسبى وهذاالقسيم عايحبان يكون معنا لامتعدك اوالغالث ماوضع لامركلي باعتبارتعقلة لذاكر العليعومه ويسم مذاالونع وضعاعاما لموضع لهعام كالزاتصور وعني الحيوان الناطق ووضعت لفظة الانسان باذائيه والرابع ماوضع المفلى باعتبار تعقله لخصوصية بعض افراد وهذاالقسم عالاوجودله بل حكواباستعالته لانالخ موصيات لايعقل لونهاه وأتكال حظة كلياتها يخلاف العكس والتغلى بدكر القسمين الاولين من تلك الاقسام الاربعة المدم يحقق الرابع وظهور الثالث وعدم تعلق العرض به فيما هوالقصو الاصلية سنتلل الرسالة وهر يحقيق معنى الحرف والضمير واسم الإنسارة والموالا والولوان كان لذكهالانه الشارك النابي فينف والعني تعرف له ليزيد وسيع لصدوفول بسينه عمران يكون صفة كاشفة لشخص وعمر سيامة عضمتابا توله باسعاماي قلبوضع اللفظ لشيخص باعتباقعقله العنهونيس مع وقار بوضع له باعتماريام العام المعام عام ودلراءاله وعالته واعتباراه ويتعقق بان بعقل المرمسة في بين سن ال فيقال عدا اللفظموضوع لكل واحده ن هذه المشي محسود معاي موس النفظ باذاء كل واحدهن افراد لاالمشخصة سواكات خل الاسلامة وخاتما كافي وعالي الحروف اوه وي عواصها كافيا عضمر فاسماك فالافرالافتولي وظهاعتم اركونه ورأة لملاحظة تلك الافرادالتي المنظم المواضوع المرمنها اللفظ وليسر ذلك الامرالعام وصوعاله كانوهم فسنوالافاصل المضائر والموصولات وغيرهما واغاى ووزخل التعيين المضهرات واسما الانتارة و الريد الريد المراجع فليسر مفهوما تهاالني

to the wall way simile as say and teaks to a few اماس قدر اللازم عني تقدم اوالمنعدي وفي الاصطلاح عداد عاينوقف عليه الشروع في العلم والمناسبة ظاهرة لتفدُّه ما ولتقدُّ عما الطالب في الشروع عيد المقاصه بالذاق اوبالواشطة والمراد بالمقدمة وبناه كفاني المخصوصت الطعيارات المعينة فالمربعين اعتبار النجوزيان بالوي من قبيل اطالا ف اشر الكل على بعس جزياته اواظلاق اسراكم الولحاني بعض مايد لاعليه وسأوقع في بعض النساع على مقادمة وتنبيه وتقسيم وخاقة افعوسمون قام الكاتباك التنبيه من المقدمة فالإمعني لعد لاجز أصنقال القائدمة ما المرادة محذوفاي هذاالذي نشرع فيهاوبالعكس وإماح هل جهوع هذيالعباك التي بعدهاالي فوله التقسيم حبرالها فغيرمناسب في إمنال مذاهقام تامل وطاكان معرفة افسام اللفظ باعتبار خصوص الوسع وعروه ونعال الموضوع له كذلك عايتو قف عليه المقصود كايظم ولك بعيد ذلك بدات المقدمة بتقسيراللفظ بدلل الاعتبار وقال اللفظ قديوضع لنسف اصروبعينه اعلمان اللفظ في اللغة مصارعاتي الرجي فقوا لفعوا ويتناط مالهدين صوتاوحرفا وماموحوف واعدول الرموم لااومساع الصادد ر من الغم الإلكن خص في عرف اللغة تانبًا عا هو صادره عالفوجه الصول المعتمد على المناج حرف اولحل الوال ومعنى الناب الم لفظة الله بل كلمة الله وفي اضطلاح النا والمان شانه المب من الحروق واحد اكان اوالشراويحري عليه احكام اللفظ كالعطف و"نادان فيندرج فيه حينيذ كلهاك الله تعالى ولذا الصهايراند يحب ستنارها وهذاالمعنى اعرالاول وهوالمرادههنا واللام فيهاماللينسن حصوله في بعض افراد ١٧عني العمد الذهبي المعمق عين مطلق اللفظ وهي الموضوع منه اعنى العهد الخارجي ورثيدي الحمل فوله يوضع على العدول عن الماضي اليان عامالات التوع غوابة اولتاخوالوضع عن اللفظ بالتظرائي الغراب فأذاعها افسام اللفظ الموضوع مى مد تشاخص المعنى ويديده رخصون راب

المشارالية المدكور المفرد الصاد فعلى هذا المشارالية المشخص وعلى خال الاخر كااذاحكم الم العنوان فقات لانطب ويع الما عصان المعالين من الاحدود وعامها ء امروه والروجي وحمد عليه بانه ابيض تنب الفظ التنبيه يتعل في مقامين احدهاان يكون الحكم المك كور بعد لا بديميًّا اوليا والنافي أن بلون معلوما من الكلام السابق وهمناالي مربد بعى اولي اذ تصويطي مع الاسناديافي في الجزم بالنسبة وليس مأذكر استدلالا بل تنبيه المكوفي صورة إلاستدلال والبديميات قدينبه عليها اظلقا قديلون بي بعض الإذ هأن القاصق من الخفام العوس صدا القبير إي ماصدق عليه اللفظ الموضوع لمشخصات بأعتبارانه لاجها تحتام عاملافيد التشرم الابقرينة معينة لانوجه افادته الواحدين تلل المنفخصان بعينه ليس الاوضعه له وهو لاختص ب لاستوالنسبة الوضع الى المسميات ايلاشترال الكلي ذلل اذمع اشترال الكري ذكر فلاس في فادة التعبين من امرينضم اليه ي بمحصادك التعبين وهوالمعنى بالقرينة فأن قبل ماهوهن هداالقبيل والفاط المشتولة سيان في عدم افاد لا المعنى الموضوع له بدون القرينة 2. تعد دمعني الموضوع له في الفرق سنهما قلنا الفرق سنم الزوم المجتري المعنى وعدمه ووحدة الوضع وتعدد وفان قلت اللفظ تعسباسة والمعار العفي لايعتاج الى قرينةدون المعنى كجانى العوالمقرر فلبف حاكمت عليه بالاحتياج قلناالمواد بماذكروة هواك الله الموضوع لمعنى يلفي في معة استعاله في معنا وكونه موضوعًا لذلك العليه ولايجتاج الجالفرينة لمجرد ذلك لينصرف عن الدة المعني الحقيقي النعوضع اللفظ للإستعال فبه فاحتباح القرينة فماخي فيه وفي المستكلد فع مراحة العالى الفقية وفهرا لمواد للاستعال فيهوكما وعسالمقدمة شرع فيالمفصه فقال التقسيم بنداا وخبر مبتدا

المراجم والمراجع والوضع مقيقة بالقول اذبه يظهر خلالتعيين غالباواغ اقبد بالعيثية بقوله يحسب لايفهم ولايفادمنه الاواحد بحصوصه دوك القدر المستول ليلايتوهران ماوضع له اللفظ مينام عموم كل واحد من افراد در الام المشترك عنى ستع فيه ويفاد ويفه مومنه فان دلك باطر بالمقضود آب الموضوع له والمستعل فيه هذا المشخص تنافراد وعلى حدة وهذا الاخركذال دوي القدرا لمشترك فانه عبرمفاد وغيرموضوع له فقولمدون القدرالمشترل حالهن قوله واحديكم وصمه اعمتها وزعن القدر المشترك فانه غيره فاك وغير مقصور منه بطريف الاستعالفيه يسالعضع فلايقال هذامتلا ويرادبه الامرالعام الذيهو مقموم المشارالية المفرد المذكر ولذاكات لذلك فتعقل في ذلك المسترك الله للوضع ووسيلة اليحصول لاانها عالمشترك الموضوع له فقوله لااله بتقدير اللام عطوى على الخبراي فري فتعقل مصاراوان قريعالي مسغة المصارع الجمول صالتلاني المر والة منصوب على الحالية ولاانه عطفعليه فالوضع كلي والموضوع لهمسي والأفرراوذلل اخ اللفظ الموضوع لمشطخ ضرياعتب الامرعام مثل اسما الاشارة تحوهذا تزلت ذلك الامرالكلي مترلة المشاراليه المعين لكمال التميز الحاصل بالبيان السابق فاستعر فيهدلك الموضوع للاشيغاص فان قدامقال موضوع ومنهاه ايمعنادالمشاراليه المشعم إعكا واحسن افراد معموم المشارالية مطلقا والمشخصصفة لكل واحد محس المالمواد بالمسارالية قما ولالجوزاك يالون صفة للمشاطلة كالالخفي على ذي وسالة قرره وضعي في بعض النسخ بتا الثانيث على اله حرود ابتاوين الغيفة وإعله وي بعض اخربالاصافة الي الصهري إنه من قبيل الاسماديسي حينيه بيان له وقوله بي ين لا بقيل الشركة تالبنري سافا د من المشخص يعني الن مفهوم قدار ما مدى عليه المشاولية المادة الذي لايقبر الشركة لا معمومة الذي يقبر السركة والحاصرات لفظ مداعل مساواليه مقردمد وسنحم لوطعباه وعام ويوسمون

は気気をからをとり Carles Visibility Year Ichelking الإضافة بيائية اي

اي افراد المعاداليه ليكون المشخص صغة للافراد ، الم

11 يناد

كامتاله فالجواب عنه ان الانقسام المذكوبلازم للقسم بحسب وجوده الله فلى والمقسم لازم لاقسامه لاحت تلك الحينية بل من حسب حصوله العني ولازم الشي باعتبارلا بازم انبكون لازمالملز ومة باعتباراهر كالكيفة الازمة لمفعوع الحبوان اللازم لزيد مثلا والاول اي اللفظ الذي مسالوله كلياماذاك ايمامه لولهذات اويقال بالنجوز ياطلاق الزالات والحدث على مابدل عليهامن اللفظوح يستقيم قوله وهواسرالجنس لنزجل اوحدي وهوالمصدراغا اخرج المصدرعن اسرالحسرليبني التقسيرالي الفعر والمشتق اخرج عليه فكانه قال اللفظ الذي مداوله كلي أماحدن ومدرا وعبرهدن ومدرا وصركب منها والمراد بالذات مهنا مالالون ف ناولامرليامنه ومن غير دمنسويا دي مالي/لاخرالي الموقاع بعيرة بعير عنه بالفارسية عالضريدال ونون كالصح اوتاءونون كالعنل في معى السواد والبياض لعدم التعبير ويعني الحيد والمنوال لعدم الفيام بالفيرومعناد اختصا الناعت بالنعون اوالتبعية في الني المات المناك الحسية كالاالماديات اوالعقلية كالاالمجردات وكاكان المتنزار التوليب بينفها عن عير اعتباط لنسبة لايفيد اختص ذلك المركب عا عنبرونية السية معالطرف فعارعته بقوله اوتسبة بينهم الانها السبب ي وضع النفظ بالماء ذكل المركب وكلل اي السَّبة والتذكيرياعتباللذكوب اقالم لب المشمر عليها ال عبي نسبة من طرف الذات وهو المشتق ويعترون طروز العددة وهوالفع فان فيل المولامن الذات غيرالحدث وحدد المروية ويتناول الفسيرال الناك قلنا قيد وجد ومتعلق بغيرالحدث لإبالحد فالداخر عليه لفظ غير فلااشكال حولاانقسام للي الاربعة استقر اليون كان مرد دابين النفي والانبات عسب المال ويلجعا الي تقسيما ن ثلثة ويستر ارسال القسوالات وواحتمال انقسام بعض الاقسام الميالقسام مندجة خته الخصار كالفعل والمشتق والمشتق بقسربان بقال المشقق اماات بدويا وكالالحداث بمس حيث الحدون وهواسرالفاعل اوالتبوت وهوالصفة

على مامروا في لدون هوالمذكوروه عنى النقسيم هوصم القيد بن اوالشوالي عام ليصبرذك العام بالضمام كل قيد قسمًا مباينا للقسم الاضراؤية مبابن له باعتبارتنافي القيود اوتخالفها فقط والمتبادر بحسب العرفه اعتبالالتبابن ومالخن فيهمن هذاالقبير وحاصل جملانقسم اللغظ باعتبارمدلوله اولاالى فسهين ماهومدلوله كلى وماهومهلوله مشخص وتقسيم القسم الاول منه الي اسم جنس ومصدرولي مشتق وفعل وتقسيم الغلايمنه الحالعام والحرف والصمير واسرالاشارة والموصولات على وجسه تنصبطبه تلكالا فسام فان تحقيقها من مزال الا قدام اللفظ اي المرفي مدلولهاي المعنى الموضوع لمغان الحاصل في العقل و وحيث حصوله فبه يعبرعنه بمذرالعبارة وصحبت الفهامه مطلقابسم مفهرا والعنا حيث انفهامه بانفها عيرامه لولاوس حيث وضع اللانظ باذانه ميضى لهوون حيث القصد اليه من اللفظ افادته معني إما فلي اومسيف لانمدلوله اماان عتنع من فرض صدقه وجليعل متعدده - ق المنتخص ويسمى جزئيا حقيقيا اولا عتنع لذلا وهوالكا فانحير هذا التقسيم فاسد لان الالن واللام في اللفظ همنا للاستخراق في حينيد على لفظموضوع بلعني امامه لولمكل اومشاعص ولانتارات مورد القسمة مواللفظ الموضوع لمعنى فنقول مورد القدية اللفظ الموضوع لمعنى وكل لفظ كذلك فدلوله اماكلي اومسك ص فرويد القسمة امامن القسم الاول اومن المنائي فأن كان الاول لايشمل الذاني وإن كان الثابي لايشمل الاول قلنامعني فولنا كل لفظ امالنا اولذا إب كل فردهن افراد ٧ متصفى باحد هد بن الوصفين على سبيا الا فودالقسمة غيرمندرج في مد القسمة لانه نفس مفه ومهدااله وماقيل في امتال هذا المقام من إن الانقسام الي الاقسام لاذ الله الازم للا فسام ولازم اللازم لازم فيلزم لزوم الانقسام الجيالا فسام الها والما ويلزم انقسام الشبي لي نفسه ومقابله وانه باطل فيكون هذا القسيم اطلا

كا مناله

مشيرا خبالذي

وانتهاب مضوون صراة البه المعلوم قدا اقتران اله المعمود لملا الرلمين واله واعدام بغدادالذي جاء صفداد رجل عاصل مشوط بنسب عهدرور والجلة الي هذا العاق عند الحاطب باعتمار تعيينه عند ولاعافي ال من والاستارة لاتوجب البيان الإنا نهمام امرحاج مع تلك النسبة كالحصار و يون العملة مثلا فيما اشر واليه بعد ١ النسبة كاسيحي يحقيقه ولقايلان بواكد بالحر فافضهري المتعلم والمخاطب موضوعة لمشخص ظاهرواماضهر النايئه ففال يعود الج مفهوم كلى ولفظ هذا فديستاريه الي الحنس ولذاالذي لإيراد به كلي وقد اجيب عن اشارة الي الحنس بالهاميينة علي جعله عنولة المتخص المساهد وإزافي الموصول واماضمير العايب فالظاهران لفظه ف المنوعة المحايدات المنه رجة تحت مفهوم لغايب المفرد المذكرسول كانت حزنبان عالية فاواصافية كالسيعي تحقيقه واعترض عليه بان هذاه القيمة المفظ الموصوع لمنتخص وضعاعاما اليتلل الافسام الارجة عد عاصر في لي ازان بكون عمن الفظ وضع باموعام لكل من افراد ١٠ المتعصة ولير ويوقا عدي التلاثة المفكورة كاسماء حروف المباني كالالف والباء ملقالة تناسم واسامي اللتب كالكافية والتشافية ولماكان الاقسام تشترل عِيسَةٍ ومَن الدِينَ الله الدان لِلله على مايه إلا شعرال ومايه الامتباز فوقع المستعلاجل مداوقال الحاقة تتشنم اللظيه والديقول وتشتمل بالعطولتلون المهدة أو والهداء مدراني تذكرها ويالعكس ويحتمل ال بلون تشتمل المراد المراد والمراد والمحتاج الحالومع بقلمالنظام قوله على تغييها و إن ساد بما الالفاظاء الخاعة تشتم لعلى كلمنها ويحتمل ملان وأشة الاال وعلى تفسيه ولحاكان ما فيضامن الاحكام علم عانقدم اطلق المالاولاء التبيهالا والثلثة معاني في مدرالتالتة يعني و المنتقرة بال المنهابتهامه عني في تقسه ملح ظ قصه ا مستقلابالم ممقوه الع العام عليه مويه وانهانت تلك المدلولات تخصيل

السبعة الدين الحديث ميه وهوالم المفعول اؤلو له الله محموله وفوا والالهة اويكاناوق فيه وهوطرف المكان اونمانا وهوظرت الزمان أويعتبر فيأم الخبيت بقعلى وصوالويادة الحدث على عبوروهوالموالتقوير والراله فليسم عتبار الزمان الي النادي ولحال والمستنقبل ويأعتبا والطلب الي الامروة يراف التاعي اجاللفظ الرندي لعني مسعص فالوصع الفاف لذل المستعددة مسكم المدابان بلون الموضوع له سخصاوا ودا لوط في معوضه الحيه بعايعته اوكلي اي عامريان بلون الموضوع له كالزهن مسيصات لود طات اجالابامركي يعيهاصدقا ولاول اي اللفظ الموضوع لمستعمر وسفا خاصا العلماي الشخفر واما العلم الحنسة فخازج عن مورد القديمة اذ معناه كلي والنالي اي اللفظ الموضوع لمنتق وصفاه اما اقتام العلية الحرق والصهيرواس الاشارة والموصول وجه الحصيجة فعله الافسام الارتفة انمدلوله اماان يلون معنى في غيروا به حاصلاتي معالمة ينعين بانضام ذكل الغيراليه عفي اله لا بحصر في الذهن ولائي التان بنفسه بليتحقق بانصام متعلقه اليه ويتعقل بتعقل وموالخرى لارويان يكون لذرك بال يكون معنى حاصلاتي نفسه متعلام ولا افقه الم احراليه واذقد عرفت الالعاظ الموصوعة لمشعصان وصفاعاما عادي استعالمالي فربنة لافادة للشابين فالقرينة الكائت في الخطاب المحاطبة فيتناول صهيوي المتكام والضابب والصحيركا فأواث وهوقان العد الادة المعنى المعين منها من القريبة اعاد والحطاب الذي الورد بياه المام اليحاض وان كانت تلك القرينة في خير واي في علال المان فاحا حسية بان يسار لي المواذ بالل اللفظ بعضوه ن الا عدا الحديث وتعلق وهواسم الانشاق كمداوذلك فأن المعين لمايا ذعد الترا معني المحين عا هوجده الحصلية بان بسارالي المرا للفظ الذي مومعين دنادالي ال باعتبارتعيينه بنسبة مضوور فاة اليه معمودين المتعرف عاط انتسابهاليه وهوالموصول كالدي والني فأن المعبى للمركة نكل مدمها

انتساب

الانشادة حاله من صهير اليهماا عبمت اونيهن ابالاحيث ليبشم ل التقسيم وقولهظناه فعول له للتقسيم التنبيه الرابع تبعي للدى مداايون النقسيرالمذكوران معني فول الناة الحرق بدل علي علي في في علي اله لايستقل بالمفهوميه بال يكون ملحوظ قصدا وبالذان بليلوب متحوظا تبعاوعلى اله وسيلة اليملاحظة غيره وهداالمعنى لايتصع غاية الانضاج الابتهب مقدمة فنقول ان المعاني قد تكون ملحوظة فصداويالذات وقدتكون مكوظة تبعاى مقصودة بدوانها بلعلى انهاالة لملاحظة غبرها ويرالاطشاف والماوج بالاعتبار الاولمستقلة بالمفهومية والتعقل وصالحة لأن يكر عليها اوبماويالاعتبارالتاني غيرمستقلة وغيرصالحة للكم عليها اوبهاو استوضع ذلكمن قولل قامزيد وقولل نسبة القيام الح زيدفانت فالحالتين مدرك لتسبة القيام اليه للنها في الحاله الاحكمد ركة في حبث المحالة بعي زيد والقيام والفالتعرف حالها فكانها مرالا لمشاهدتها ولدلك الممكنل ال عام عليها اوبعا وإما في الحالة التأنية فمي مكوظة بالذات رمدرة بالقصد عكنل اجراءالاحكام عليها بانهامن باب النسبة والاضافات مع على الأول عن مستقلة بالمفهومية وعلى الثاني مستقلة ومداعات المعرفديا وزاميصال لذان مقصوحا بالإيصار وقد بلون الناني منصراتبعاعلي المالة لابصارع وكالمراة فأنكراذا نطرت اليهاوسا

مارس فيقامن الصورة فان قصدت الى مشاهدة الصورة فالمراة

المتال المالة مبصر اجمالكنماء ومبصر وصدابل تبعاولا على اللان

والمعليها ويعالماعلن للصورة وكالصورة انقصدت الحمشاهدة المراة

الفسوائكون صالحة لان فكم عليها ويهافسية البصيرة الجمد والقالسية

أي بنا أعلى ظن أ سخل اي اسم الاشارة وصوع لا عام الاانه

بتعيى بقرينة الاساك الحسبة في استعاله في معبى دون اصرالوضع

ومالول الصريت يتعين بالوضع الذي هومناط الحزيدة ووجه

الفسادمامر منان التعبي فيه ايضاوضع كالعام والمضروقو لهدون انع



صرت

بازايه الابانضمام غرينة اليمامن الحطاب والاشارة حساا وعقلا فصي انتها لاحروف إيراكان معانيها بتمامها مستقلة بالمفهومية فعي اساءلان الاسر مأبارون م معادك لا التنبيه الثاني الانشان العقلية لا تقيد النشخص هذااشار الي الفرق بين الموصول ويين الصهير واسم الاشارة بانالمول ع القرينة التي هي الصلة لايفيد الجزئية فأن تقييد العلى بالعلي لايفيد الحربة اماكون القيد كليافنظرالي ان عردالصلة لابدل الاعلى السماب مضهون جلة لليذان من غيرتعين وإمااعتبار طلية المقيد معان عيالموصور متنفض عليماقر فنحبث انالمفهوم للعالم بالوضع من الموصول الموصول وحد محين الاطلاق ليس الاالاس الذي موالالة لملاحظة المشعصات ولانتك انه كلي مقيد عضمون الصلة الذي هو كلى ايضافلا يفهم السامع مشه صبا مخلاف فرينة للخطاب والحسى فان كالامنهما بفيد التنتخص فمرائسانع ماعتنع فيهالسكه فلن لل كانااي الضهر واسرالانا وحزتيبي وهذا ايالموصول كلياوفيه عن إذ الموصول موضوع للمشخص على ماحقق وعدم فغرالسامع مع المعين لا يوجب الكليه اللهر الاان يقال المراد الذاكوجية عد كليانظرالي الفهرالسامع من عود فرينة الصلة والإسارة العقلية مع قطع النظرىن الانخصارالخارى لاعلى إن الموصول كلي جفيفة والا فلاستقيم كالإمه اوالقرينة المفيدة للشحم المتاراليماني الاستعالاان اعتبران فلا فرن وال لرنعتبر فلافرق الصالعيم افاذة الحزيدة في الكل للن كماكان المعتبرظا هرين القرينة موهمون الصلة حكوبان فريد الموصول في الصلة والانتارة العقليه المفهومة والمصنف بي هذ التقر على ذلك التنبيه التالك على ن من الما اي مأسف من مباحب التقسيرالفرق بين العام والمض وحسن من يحصوص المدى والوضع في العام ونعد دالمعنى وعموم الوضع في الصبير علمت الديا فساد تعسير لجزى البهاد وب اسمالا شارة عاوع العصورطما

بالغيوا يالس كلون تلل المدلولات متعملة في العقا يحسب فيه ماوضع

غيريمنا لخرعليهاويه الاان جزمعناه اعني الحدث مستقل بالمفهومية والياصل الانظم منالابد لاعلى حدت وهوالقيام وعلى نسبة عصوصة بينه ويي فاعله اعنى السيقالي والفرسية فالقملحوظهمن عليث انهامالة لبسط فيها والمرفاق فالمخالف المدها والعالى المالالقالفظ والاطروان كال متلصنافي نفسه بوجه وولحوظ بندلل الوحه والا لمايكن ابقاع تكاالسنة الن اللفظلاب ل عليه فالإبقي من الجزء الإعلاحظة الفاعل فلاب من ذكرة كاموم القمتعلق الحرف فالفعل باعتبارهم وعمعنا وغيرسول بالمفهوسية فالابيعاب عاعليه اسي نعجزوداعني الحد ف وحددماهود في فورم العقل على الكمسلم الي شية اخر فضار الفعل باعتبارجزه معناء جالومايه ومنازاعن الحرق وليبلغ الي مرتبة الاسرفان قلت لمر جحل النسبة التامة مصووة اليالمنسوب وجعل المجموع مد لولفظ الفعل ولمزية والمنسوب البه كذلك مع انها واله بينها والاختصاص لها باحظ على المراج في ذلك ان النسبة قاعة بالمنسوب متعلقة بالمنسوب اليه كالاجوة القاعة بالإب المتعلقة بالابن فانقلت كاانجوع الفاعل فامتل فامزيد يستفادمنه نسبة غيى مستقلة وطرفان المرافي فالمرجاز لوب الصفة عالوماعليها وعاوما بهادون الفعل العالية بالغور إسبة تامة وتفعدة بناسماى وطة وعدها وملا والقصور ووالتركيب افاولا تلك النسبة يخالاف الصغة فان النب قال عليان في المعافية عبرتامة لانقتضي الفراد المعابي و المادلامن العالم المادلة المنامة من العدادة بالادلامن العبارة اله المراد المالذات في المالي المالية والمالية والمالية السية فيواتما والسية فيواتما لاكم عليها ولالهافان والتحملا ومناه على الفعل وفاعله لايصلح الديلون محلوماينافي ما فيلم النعالة من الدالمسندي فولنا فيله قام ابود مولع لمة الفعلية اجب المستعدد ماهناهم ان الع موالي بان ارازيد قايروالناني ان زيد قايم

البصن الي عبوساته وإذا عمد هذا فتقول معنى الاندار وعنى له تعلق تغيره كالسيرو تلاوذلل المعنى اذالاحظه العفل قصدا ويالذاتكان م قلا بالمعمومية صلك الان عمارة الدارة المراح في اطالق ويدا كانقول مايعت عنه معنى الابتدار ويلزم ادرال والعلقه تموين الحرب اجالاو صويمذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء ولل بعده الاصطنه وال مذاالوعهان تقيد علق محصوص فتقول ابتداء سيرى والبصي فلالخرجه ذلل عن الاستقلال واذ الاصطه العقل من صيف اله والدين السير والبصرة وجعله إلة لمعرفة حالمها ومراية كا شامه تعماعلي هبيته الانصام والارتباط كان غير مستقل بالمفه وعبية وغيرصالح لان الرعليه اويه وجويهد الاعتبارمد لول لفظمن وهدا ماذكر واستاليا دبدي الابضاح حبث قال الضهر فهادل على معنى في نفسه برجع اليدعن ايمادل على معنى باعتباريدي نفسه وبالنظر البهلاماء خان عنه ولذلك قيل الحرف مادل على معنى في غير اي باعتمال تعلق لاباعتباردي نفسه فقدانصحان ذكرمتعلق الحرواة ارجد لتعدال معنادي الذهن اذرعك وادراكم الابادرال متعلقه موالة المحطفا لالان الواضع اشترط في دلالته على وهنال الافريدي ذكار متعلقه ولداء يشترطذ لل لامكن فدره عناووالي كرىليه وبدفي نفسه فأذ اليلومعاني طايل وايضا فين لادليل على مدا الاشتواط في الحروف عيان ا ذكرالمتعلق في الاستعال وهومشترك بالدوف ويالا الملاف الاضافة فالفرق الذي ذكرولا بان ذكوالمة على في الحروف لاحرا الماس والما تلك الاسماء لتحصير الغايه التي مي التوصل تعامر في المراصان التعرف والعالم في المة من فهوان الواضع تعقل عني الابتداء مطلقا وجواه و منتج الابتداات المشخصة التي كل منها المحوظة تبعارون ع فد المست لكل منها وقس على هذا ساير الحروف في المروالعول والعالم الاسم بتمامه مستقل بالمفهومية والفعل ولين كال تمام منا تري مستقل بالشرية التنبيها فرقا فأن علم الجنس كاسامة وضع بغو هرلالجنس المعان فبدال المحوهود على كون تلل الحقيقة معلومة للمعاطب متعينة عنديه عصودة كالثالاعلام الشعصية تدل بعوا صرفاحسب الوقع على أن تلك الاستعاصى معمود لالريه واسله لإيمال على ولل العنى التعيين المال وصع لفي والمعين واللالحقيقة والتعيين ويومعني فيه من خاج بالاله من نعواللام المعريفية فالتعيين حزتن مقموم علم الجنس وخاج عن مفعوم اسم الجنس فلمادل التقيم على ان اسم الجنس موضوع المعنى الطلي الذي هو نفس الحقيقة من غير اعتبارالتعيب وانمعني عام الجنس معلوم اسند معرفة الي هذاء التقسيم الدال على مبني الفرق تامل التنبيه السابع الموصول علس الحرف مذاا شارة الي فرف اخريين الموصول والحرن يعام التزامامي الفرق المذكون صريعاوه واستقلال المعنى وعدمه والعالحرف بالعلى عنى في عبر ويعمل ونقله عالى بدلل الفسرالي هوللحرن معنى فيه والموصول عكس ذلك إن معناد امره معند الساع بتعين عند وععني فيه عفهوم الصلة الذي موعني فيه اليرقي الموصول واعاقيد فالابعام عندالسامع الانتفا الالهام في المعني الا بالموصول عب الموسع وعند المنظم التسبه التاس الفعل الحق يشركان في العمايد لان على معنى عتباركونه تابت اللغار صدا الثارة الي علمة استاع الحكم على الفعل والحرف مستعال بن في عناما ولليال على الحار على التي موقوفة على تنبونه في نفسه اي استقلال بالمترومية ليمكن اثبات فيردله وطلحن مدلولها خيرمستقل بالمفعومية المامر أس الفير وعني و نسال كاذكر هو الابند الخاص الذي يكوت القال عظة غرر كالسروا لبطرة ومعنى من موذلك العد فالمنو الجراعل عبيت يلون النسبة مرالالمالاحظة طرفيها والة لتعرفهاوي علادالحمة ايكون كل معموي الفعل والحرف اموا غيرتابت في نفسه بل

الارولانكران مذبن الحكين ليساعفه ومبن صريح امن الكلام بل القصود والاصلى احدها والاخريفه التزاما فان كان المقصود هو الاول فريد في مدا الكلام باعتبار وفهوم الصريح غير ويحاوم عليه ولايه يل مواتقيين المي آوم كليه وان كان المقصود الناني فالمسند هو القيام المقبرة بالاب الايري انك لوقلت قام ابوا زيد وواقعة النسبة بينها الميزنيما يفير اصلافلاكان معنى قام ابود ايضالذلل لريرتبط بزيا ولم يقع خبراعنه ومن نرتسم الفالارجهم الله بقولون قام الودجله وليس بكلام لتحريديد عن ابقاع السبة بيس طرفهما بقرينة ذكر زيد وايراد الصهر الدال على الارتباط الذي يستحيل وجود لامع الايقاع الشبيه الحامسي فدعرفت عاسيقمن الفرق بين الفعر والهشقى ال صاريالليود عليد الفعل النحويون حدواالفعل بانه مادل على معنى في نفسهمقتون لحدالازمنة الثلاثة واورد عليهان ضارط بصدق علبه هذاالحدوليس بفعل فالحد ليس عانع وفياسبق من العرقيين الفعل والمشتق عام انه لايرد فأنه اي الفعل ماحل على على ونسم في الحموضع ونعانها على إن الحدث اول ما اعتبري مفهوم وصارب لسركانلك لانهلاب لعلى ذات وسبة الحالحات فالملحوظ اولافيد الفعل الحدث ومن المستنفى الدات وعدر الن بعود الخصري قولها فانه الي ضارب يكون كلهة ما نافيه النتب م السلاس ويعلمونه اي عاسبق من التقسم الفرق بين اسم المسروب عالم المستقال اعلمان في الحرم نصب احدها وهو الآلة انه موجوع الماهية مع وحدادالابعينها ويستحق فردا مسيرا كاذهب اليه إبدالها ومسا والزعشري والاخرانهموضوع الماميةه ورحبت مي كاذهب البه المصمي النفسم ولا يخفي اف علم الحسن من كور في النفسم والم من تاويل لهذا الكلام وهوان الفرق الذي ذكر رهبني على فول منه اسم الجنس موضوعالها عبة من حيث مي كان علم الجنس لذالالا

تحقق في ذواب منعارة صالحالل نتساب الي كل منها ياز نسبة اليخاصمنه أي من كل واحدمنهما فيني ريه اي الفعل باعتبارة لك الحدث، شي وهويمد الاعتبار مسدد اعادف المرافي وفي ومفال النسبة بحسب الوضع فالمالم بلون جعل مسنيد البعدون الحرف اذتحما مد لوله اي تعقله الولالي الذي و: يخصله المعنى اغاهو عاحصل له اي يد بعية ما يحصل مداول الح في له ون متعلقه وإذ الان عبر مستقل في التعقل والتحقق فلل بعقل لغيري فالإبكون عفيرابه به كالابكون عفيراعنه لذلك التنبيه العاشف في معير العابب في كلينه نظر فتامل وجه النظران الفهير مطلفا سوالالفايب اوالمتكلم اوالمخاطب موضوع لكرس المشخصات وصفاكلياعاماؤقدعكمان في كلية ضمير الفابب باعتبارتوهم وصوع لاولحد من افراد ، لمفهوم كلي كوضع موطفهوم الواحد الغابب المذكور نظراوي بعص السمع في كليته وجريته نظر وجمه ال لتبراما يلون المرجع المه الصمير الغايب كليا كايلون حزيبا والحاربانه في المر صاعران بعيد وقد بلون جزييا والمص رحمه الله إغاعده الخيبات بطرالي ان عقاللغة عدوالعمرات مطلقامن المعارف ورعبر وبماالي بيه ساءاى نعريه مالعني المنعل وضع لترى بعينيك المن والحادي عندالقصوده مداالتنبية الاشارة على تفرقة باين الاسهاالتي تشابه الحرف في التزام دكو المتعلق وخلامتلي دووفوق فالعمور ما فلي لانهما ععني صاحب وعلووان كان لاستعملات الله المافيين بالنسبة الجمعناها الذي هوالصاحب والمرفزون الاضافت فالإبكونان جزيان لحسب الوضع واستعا وزار المنار الله بن قد بلونان مويين مفيفين وفي ان المبين ايضا كالقول الانسان ذو ينطق وذو حيوة ولدالايصاع النجاء العائبة الحقيقة على مابتادرون المقايلة بالطي وظهرالتقرقة

- منفوزلايتيت له الغير الكل منه الله الخير الكل منه الله الكارد الكارك مستعالين في معناها واعًا قيد ناها بالاستعال ليلاينتفض بفولم صري فعل ماض وين حرف جرفان الالفاظ كلهامن حيث القسمااي مقطوعا فيماالنظرعن ازاد لامعاينها الموضوعة لهامتساوية الالها في صحة الحكم عليها ويها ومن قال صرب ومن مثلا في تلك الصور المارينيا دعوي وضع الالفاظ الموضوعة لمعان لانفسها ايضاعي ضهن تلك الرضا وجيث دلايل لمعلي تلك الدعوى الافكد اللفط واللدة تفسه الزم عليهم دعوى وصع المحملات في منل قولم ضبق معلاي ثلاثة بعرف ولايقدروليه العاقل فضالماعن فاصل ولقايل ان يقول في لايكون المنوافي قوله تعالي وإذا فيل لمرامنوا اسما لانتفابه وضعه ولافعل لان المواديه لقظه وألا يصدق قول الناء ولايتاني الكلام الافي اسمين اوفي فعل واسم فلحق ان المولامن قولم ولايتاني الح الله لايتاني الامن اسمين حقيقة اومايقوم مقامهماوامنوامن حسن ارادة نفس اللقط به كالاسم مستقل عمي ولابلمه ناعتبارهم االتاويل على مدا المعديدليلا يذكر للانتحد وتللوتعريف الكلام والمبتد اللهم الاان يقالهان ذال الجرون فؤالتعريف ت مبنيةعلى اعتبارها كوالنتابع في الاستعال لاعلى اعتبارالموادريا كان على الفعل والحرف لدلك فأمنع الحيز فيما النسبة الماسح الفعل عد لوله كلى ولماذكر في النتيبه الناهن وحه الاستراك ذكرفي التسيه الناسع جهة الاقتران اعام ان الفعل باعتباريده معناد وهوالحدن كلى واما يجوع معناد الذي هؤالحدث ولسدة في زمان معين الي موضوع ما فع كليته نظريل هو باعتبارة ا معناه كالحرق فكا ان لفظة من موضوعة وضعاعامالكل المدامدة لنال لفظة ضب موضوعة وصفاء والكل سية للى سانها بخصوصها وعلمه من اقسام اللفظ الموضوع لعني كالم على المالية ولماكان الحدث الذي موجز وعلى الفعل مستقلل بالمنه وجهة فان

بينهماويين الحرف ان معنى الحرف جزي مشخص كابين النتبية الناكي عشر الايون على النهاد وشر تناوب الالفاظ بعضها مكا بعضها مكان بعض اي تناوب بعضها مكان بعض وان فري بالضم فالمعنى تناوبها وافعا بعضها مكان بعضها مكان بعض وان فري بالضم فالمعنى تناوبها وافعا بعضها مكان بعض الايمان الجملة حال مولان الكام بالحزية والظلية والعلية والعلية والملوصولية وامثالها للالفاط الماهو باعتبارها التعمل فنها من المعالى فاذا قلت متلاحاتي دومال واردت بهذي المافية مثل النها المحتلى فاذا قلت متلاحاتي دومال واردت بهذي المافية منالها النها المحتلى النابة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والسلام على خوار النابة وكالفراغ منالة الوضعية وكذا الحراق شرح السالة الوضعية والمالة والسلام على خير البرية وكالفراغ منالتا به في والمالة والسلام على خير البرية وكالفراغ منالتا به في والمالة والسلام على خير البرية وكالفراغ من الكتابة في يوم الجمعة في اوخار شعبان م